



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

08/2021

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Porodní asistence / studijní obor: Porodní asistentka

Garant studijního programu/oboru: prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	bakalářský
Profil studijního programu/oboru	profesně zaměřený
Forma studia	prezenční
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	zdravotnické obory
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	2007
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31. 12. 2024
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.
Webová stránka pracoviště	https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/o-ustavu/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Studium	Prezenční	78	65	34	15
	Kombinované	0	0	0	0
	Celkem	78	65	34	15 (k 23. 7.)
Počet absolventů		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Studium	Prezenční	19	23	17	0
	Kombinované	0	0	0	0
	Celkem	19	23	17 (k 23. 7.)	

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Letní semestr 2020/2021
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj.)</i>	Všichni studenti daného SO v prezenční formě
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1 x za semestr
Návratnost dotazníků	8 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
<p>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.</p> <p>Hodnocení výuky se uskutečnilo v závěru LS 2020/2021 a bylo realizováno od 17. 5. 2021 do 20. 6. 2021.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Zpětná vazba při projednávání výsledků hodnocení kvality výuky ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ probíhá následujícím způsobem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Výsledky hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty jsou zpracovány do souhrnné zprávy, která je publikována jako samostatná součást Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Tato zpráva je dostupná všem zaměstnancům a studentům na adrese: https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline/. Výsledky hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty jsou projednávány řediteli ústavů s jednotlivými akademickými pracovníky. Výsledky hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty jsou zohledněny v rámci procesů ve vzdělávací činnosti. Vyučující má právo zveřejnit své vyjádření k výsledkům nebo ke slovním vyjádřením, která se ho týkají, a to prostřednictvím systému IS/STAG. <p>Výsledky hodnocení jsou předány garantovi oboru/programu, který s nimi dále pracuje. Ředitel ústavu, kde je studijní obor/program realizován, a garant vkládají souhrnný komentář k výsledkům ankety do systému IS/STAG. Prodekan pro studium zasílá zpětnou vazbu studentům, případně reaguje na podněty týkající se výuky na úrovni celé fakulty.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	

Výsledky kvality výuky ze strany studentů za letní semestr akademického roku 2020/2021 v rámci indikátoru C₁ jsou pozitivní, studenti hodnotí jednotlivé faktory většinou nadprůměrným bodovým hodnocením (dosažený průměr hodnocení je 4,5), přičemž se negativní hodnocení či návrhy na zlepšení objevují jen výjimečně. Na tyto podněty reagujeme okamžitě.

Problém, který zde spatřujeme, je pouze ten, že v rámci studijního oboru Porodní asistence je i přes opakované výzvy malý zájem o tuto formu hodnocení (nízká návratnost dotazníků). Ze společných jednání s nimi víme, že jsou studentky s výukou spokojeny a nechtějí ztrácet čas s vyplňováním anonymního dotazníku. Studentky tohoto oboru jsou velmi komunikativní a raději se vyjadřují k výuce v osobní komunikaci. Pokud nastanou nějaké problémy ve výuce, studentky kontaktují ročníkovou vedoucí, která problémy řeší neprodleně ve spolupráci s garantem předmětu, garantem studijního programu nebo s ředitelkou Ústavu zdravotnických věd.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období 2016 až 2021)	Roky realizace: 2018, 2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	<p>Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání a podpora studentů, • studijní prostředí, • participace studentů, • stimulace a soudržnost, • relevance pro trh práce, • mobilitní příležitosti, • hodnocení, • výstupy učení, • očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj.)	Všichni studenti SP Porodní asistence (1. – 3. ročníku v prezenční formě studia)
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku zaslaná studentům daného studijního programu/oboru
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1× za 3 roky
Návratnost dotazníků	-----
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Výsledky hodnocení kvality studia ve studijním programu/oboru studenty jsou zpracovány do souhrnné zprávy, která je publikována jako samostatná součást Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Její výstupy jsou projednávány na zasedání Akademického senátu UTB ve Zlíně, také Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědeckou radou UTB ve Zlíně a Radou studijních programů.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Dosažený průměr hodnocení studenty 3,8 je nadprůměrný výsledek. Studenti ocenili jako vynikající především vybavení a studijní pomůcky a rovněž kariérní příležitosti, které jim daný obor nabízí. Odborné učebny a vybavení pomůckami je skutečně na odpovídající úrovni. Nezaměstnanost absolventů je nulová, i tato položka hodnocení tak odpovídá skutečnosti. Mezi nejhůře hodnocené položky (průměr 2,5) patří informovanost studentů o zahraničních mobilitách a vybavení studentů znalostmi vědeckých postupů. O zahraničních mobilitách jsou studenti pravidelně informováni na organizovaných setkáních studentů, kteří prezentují i své zkušenosti z uskutečněných výjezdů. Problém však spočívá v realizaci mobilit specificky pro daný obor, protože studenti musí každý semestr splnit náročné podmínky povinné praxe. Studijní obor má profesní zaměření. V aktuálně akreditovaném studijním programu Porodní asistence byl však posílen podíl metodologických předmětů pro získání teoretických znalostí i praktických dovedností pro absolventy, kteří se chtějí následně uplatnit ve vědecké sféře.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2016 až 2021)	2018, 2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	<p>Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání a podpora studentů, • studijní prostředí, • participace studentů, • stimulace a soudržnost, • relevance pro trh práce, • mobilitní příležitosti, • hodnocení, • výstupy učení, • očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Všichni absolventi v daného studijního programu
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku zaslaná absolventům daného studijního programu/oboru
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	1 x 3 roky
Návratnost dotazníků	-----
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, Rada studijních programů FHS. (popis procesů zpětné vazby)	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti Dosažený průměr hodnocení je 3,6, což je vzhledem k náročnosti studia v tomto oboru dobrý výsledek. Negativně hodnocenou položkou je objem požadovaného učiva (hodnota 2,3). Jedná se však o profesně zaměřený program, jehož absolventi patří mezi tzv. regulované profese v rámci EU, nemůžeme objem učiva snížit. Obsah i objem je dán profesními a kvalifikačními standardy. Studenti hodnotili nejlépe připravenost vyučujících na výuku, nejhůře položku, zda bylo hodnocení (ukončení) předmětu přiměřené a objektivní. Tato položka se týká zejména profilujících předmětů, které jsou pro zvládnutí profese stěžejní. Pokud jejich obsah studentky nezvládnou, mohou nenávratně poškodit klientku i dítě, proto úspěšné zakončení předmětu vyžaduje pečlivou a časově náročnou přípravu ke zkoušce. Klade nároky na důkladné prostudování doporučené literatury uvedené v sylabu. Opatření spatřujeme v tom, že jsou studenti opakovaně upozorňováni na sylabus předmětu, kde jsou všechny požadavky na ukončení předmětu uvedeny. (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018, 2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) relevance pro trh práce, (2) výstupy učení, (3) generické pracovní dovednosti.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Vybraní zaměstnavatelé studentů a absolventů daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku zaslaná vybraným zaměstnavatelům
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1 x 3 roky
Návratnost dotazníků	
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, Rada studijních programů FHS.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Pro rok 2021 nejsou k dispozici žádná data hodnocení ze strany zaměstnavatelů pro daný studijní obor.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Veškerá tvůrčí činnost akademických pracovníků se promítá také do vzdělávací činnosti. Inovace studijního oboru probíhá prostřednictvím průběžné individuální inovace předmětů jednotlivými pracovníky, kteří aktualizují své přednášky, ale také organizované prostřednictvím externích projektů. Pracovníci jsou motivováni k publikacím v oblastech oborů, jejichž výuku garantují, přičemž důraz je kladen na aplikaci do porodní asistence.

Řešené a podané projekty v roce 2019-2020:

- GAČR 22-26820S. Protektivní psychosociální aspekty rodin dětí středního a staršího školního věku s diabetem mellitem 1. typu. Hlavní řešitel: Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., období 01. 01. 2022 - 31. 12. 2024 - podaný.
- KEGA 015KU-4/2021. Hygienické opatření pre študentov ošetrovateľstva pri prevencii a prenose nozokomiálnych nákaz. Spoluřešitel: PhDr. Eva Moraučíková, Ph.D. – podaný.
- MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Na různých pozicích zapojení: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D., období 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022.
- Projekt MSM. RVO/FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., zapojení interní pracovníci ÚZV, období 01. 01. 2020 – 31. 12. 2020.
- MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová, období 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019.

Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu.

Pracovníci jsou zapojeni do univerzitního projektu s názvem „Strategický projekt UTB ve Zlíně“, jehož hlavním cílem je systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti, účinnosti a přístupu ke vzdělávání na UTB.

V letech 2020, 2021 absolvovali akademičtí pracovníci ÚZV workshopy a semináře zaměřené na kvalitativní i kvantitativní výzkum, další workshopy byly orientovány na zadávání, kvalitní vedení a hodnocení závěrečných prací studentů.

Publikační výstupy:

- DHAIFALAH, I., HAVALOVA, J., LANGOVA, D., **ADAMIK, Z.** et al. Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine*, 2019, vol. 6, no. 3, pp. 123–126. ISSN 2348-1153. <https://doi-org.proxy.k.utb.cz/10.1007/s40556-019-00218-6>.
- GATEK, J.**, PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKY, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., **KUDLOVA, P.**, HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma*, 2020, vol. 67, no. 6, pp. 1329-1334.
- CIBULA, D., KOCIAN, R., PLAICKNER, A., **HAVELKA, P.** et al: Sentinel lymph node mapping and intraoperative assessment in a prospective, international, multicentre, observational trial of patients with cervical cancer: The SENTIX trial, *European Journal of Cancer*, 2020, 137, 69-80. IF 7,275.
- HLAVÁČ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., BRYNYCHOVÁ, V., KOŽEVNIKOVÁ, R., KOPEČKOVÁ, K., VRÁNA, D., **GATĚK, J.**, SOUČEK, P. Role of genetic variation in ABC transporters in breast cancer prognosis and therapy response. *International Journal of Molecular Sciences*, 2020, vol. 21, no. 24, pp. 1-17.

- CHOCHOLOUSKOVA, M., JIRASKO, R., **GATEK, J.** et al. Reversed phase UHPLC/ESI-MS determination of oxylipins in human plasma: a case study of female breast cancer. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 2019, Feb;411(6) pp. 1239-1251. doi: 10.1007/s00216-018-1556-y.
- **KUDELA, M.**, PILKA, R., DZVINČUK, P., MAREK, R. and KLEMENTOVÁ, O. Medical ethical moral and legal aspects of Jehovah's Witnesses operations. *Ceska Gynekologie*, 2019. 84(1), pp. 23-27. ISSN: 12107832.
- **KUDELA, M.**, ČERNÁ, M., HOSTINSKÁ, E., HUML, K., GROFOVÁ, Š. and PILKA, R. Prophylactic bilateral iliac artery balloon occlusion during cesarean section in Jehovah's Witnesses patient. *Ceska Gynekologie*, 2019. 84(5), pp. 337-340. ISSN: 12107832.
- GÁGYOR, D., PILKA, R., **KUDELA, M.**, DZVINČUK, P., ONDROVÁ, D. and BENICKÁ, A. Sakrospinous fixation sec. Miyazaki – complications and long-term results. *Ceska Gynekologie*, 2019. 84(2), pp. 105-110. ISSN: 12107832.
- **KUDLOVÁ, P.**, KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt*, 2019. Prepublished online: 2019, vol. 21, issue 4, pp. 395-402. EISSN 1804-7122. ISSN 1212-4117 (in print). DOI: 10.32725/kont.2019.050. Dostupný z: <https://kont.zsf.jcu.cz/corproof.php?tartkey=knt-000000-0488>
- **KUDLOVÁ, P.**, KOČVAROVÁ, I. Knowledge and self-assessment of general practitioner nurses in the area of diabetes mellitus. *Kontakt*, 2020, 22 (3): 165–171. doi: 10.32725/kont.2020.031. EISSN 1804-7122
- **KUDLOVÁ, P.**, KOČVAROVÁ, I. Quality of life in patients with diabetic foot ulcers. *Cent Eur J Nurs Midw*, 2020, vol. 11, issue 1, pp. 34–42. ISSN: 2336-3517. DOI: 10.15452/CEJNM.2020.11.0006.
- **KUDLOVÁ, P.**, **GATĚK, J.**, **KUBICOVÁ, M.** *Ošetrovatelská péče v břišní chirurgii*. 1. vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. 215 s. Online zdroj. ISBN 978-80-7454-958-8 (online; ePub).
- NEMEJCOVA K, KOCIAN R, KOHLER CH, **HAVELKA, P.** et al.: Central Pathology Review in SENTIX, A Prospective Observational International Study on Sentinel Lymph Node Biopsy in Patients with Early-Stage Cervical Cancer (ENGOT-CX2), *Cancer* 2020, 12, 1115, IF 6,126.
- VRÁNA, D., KALITA, O., HRABÁLEK, L., et al. Primary Intracranial Sarcomas, Myxoid Meningeal Sarcoma – a Case Report and Literature Review. *Klinická Onkologie*, 2019, roč. 32, č. 3, s. 214-219. e-ISSN: 1802-5307.
- **MORAUČIKOVÁ, E.** Úloha pôrodnej asistentky pri operačných pôrodoch. In *Moderní gynekologie a porodnictví*. Praha: A-medi management, s.r.o. vol. 26, č. 2, srpen 2019, s. 167-172, ISSN 1211-1058.
- SKOPALOVÁ, K., CAPÁKOVÁ, Z., BOBER, P., **PELKOVÁ, J.** et al. In-Vitro Hemocompatibility of Polyaniline Functionalized by Bioactive Molecules. *Polymers*, 2019, vol. 11, on. 11, pp. 1861. ISSN 2073-4360.
- OZALTIN, K., LEHOCKY, M., HUMPOLICEK, P., **PELKOVÁ, J.** et al. Anticoagulant Polyethylene Terephthalate Surface by Plasma-Mediated Fucoidan Immobilization. *Polymers*, 2019, vol. 11, no. 5, pp. 750. ISSN 2073-4360.
- BOHONĚK, M., BĚLOCHOVÁ, J., ČERMÁKOVÁ, Z., DUŠKOVÁ, D., GAŠOVÁ, Z., GALUSZKOVÁ, D., MASOPUST, J., **PELKOVÁ, J.**, PROCHÁZKOVÁ, R., ŘEHÁČEK, V. and TUREK, P. Výroba a použití rekonvalescentní plazmy anti-sars-cov-2 v ČR. *Transfuze a Hematologie Dnes*, 2020. 26, pp. 22-23. ISSN: 12135763.
- **PLISKOVÁ, B.**, **JUŘENÍKOVÁ, P.**, KOUTNÍKOVÁ, M. Hospital preschool teachers in the Czech Republic. 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Spein, Sevilla, 2019. ISSN: 2340-1095.
- **PLISKOVÁ, B.** Patient's education and learning in hospitals and clinical settings. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Spain, Sevilla, 2020.
- RUMPIK, D., **RUMPIKOVA, T.**, POHANKA, M., VENTRUBA, P. and BELASKOVA, S., Gestational surrogacy in the Czech Republic. *Biomedical Papers*, 2019, **163**(2):155-160 | DOI: 10.5507/bp.2018.040.
- HLAVÁČOVÁ, S., **RUMPÍKOVÁ, T.**, RUMPÍK, D. et al. Comparison of intracytoplasmic sperm injection and preselected intracytoplasmic sperm injection by time-lapse monitoring. *Journal of Reproductive Medicine*, 2019, 64(2), pp. 125-130.
- SNOPOKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINKA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P.**, HUSA, P. 2019. Progressive multifocal leucoencephalopathy - epidemiology, immune responbse, clinical differences, treatment.

Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie, Mladá fronta a.s., 2019, roč. 68, č. 1, s. 24-31. ISSN 1210-7913.

- **STAŇKOVÁ, P.**, PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J. The reducing hospital costs through horizontal integration. *Iranian Journal of Public Health*. 2019, vol. 48, iss. 11, s. 2016-2024. ISSN 2251-6085.
- **ŠÁLEK, Tomáš.** Extreme diet without calcium may lead to hyperoxaluria and kidney stone recurrence – A case study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, e23512.
- **ŠÁLEK, T., VODIČKA, M., GABRHELÍK, T.** Estimated glomerular filtration rate in patients overdosed with gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine*, 2020, 44.1: 35-39.
- **ŠÁLEK, T., VODIČKA, M., GRIVA, M.** Cystatin C may be better than creatinine for digoxin dosing in older adults with atrial fibrillation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, 34.10: e23427.
- **ŠÁLEK, T., ADAMÍKOVÁ, A., PONÍŽIL, P.** The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020, e23229.
- **ŠÁLEK, T., ADAMÍKOVÁ, A.** Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, 2019, 124.3: 298-302.
- **TKADLECOVÁ, H.**, Spalničky – výskyt v České republice a ve světě. *Očkování a cestovní medicína*, 2019, roč. 10, č. 1, s. 17-20. Ockov Cest Med, ISSN 1804-493X.
- **TKADLECOVÁ, H.**, Klíšťová encefalitida – významná infekce našeho kontinentu. *Očkování a cestovní medicína*, 2019, roč. 10, č. 2, s. 17-20. Ockov Cest Med, ISSN 1804-493X.
- **TRETEROVÁ, S., JUŘENÍKOVÁ, P.** Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019*. Albena: SGEM. Conference Proceedings, 24 Aug.- 2 Sept. 2019. ISBN 978-6119-7408-93-5.
- **TRETEROVÁ, S.** The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. In: *International Scientific Publications*, 2019, vol. 17, p. 299-305. ISSN 1314-7277.
- **VACULÍKOVÁ, J., VÁVROVÁ, S.** Exploring the meaning of old age from the czech adult perspective: a quantitative research study. *Kontakt*, 2019, roč. 21, č. 3, s. 326–333. ISSN 1212-4117.
- **VACULÍKOVÁ, J., SOUKUP, P.** Mediation pattern of proactive coping and social support on well-being and depression. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2019, roč. 19, č. 1, s. 39–54. ISSN 1577-7057.
- **VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J.** Attitudes of the Czech Public towards international adoption of minors. *Sociální práce*, 2019, roč. 19, č. 1, s. 84–93. ISSN 1213-6204.
- **KALENDA, J., KOČVAROVÁ, I., VACULÍKOVÁ, J.** Determinants of participation in nonformal education in the Czech Republic. *Adult Education Quarterly*, 2019, roč. 70, č. 2, s. 99–118. ISSN 0741-7136.
- **VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J., KOČVAROVÁ, I.** Hidden gender differences in formal and non-formal adult education. *Studies In Continuing Education*, 2020. ISSN 0158-037X.
- **KARGER, T., KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J.** Biografické fáze a informační zdroje ve formování historického vědomí. *Historická sociologie*, 2020, roč. 12, č. 1, s. 9–32. ISSN 1804-0616.
- **HAN, F., VACULÍKOVÁ, J.** Predictions of self-regulated cognitive and metacognitive learning strategy use and access to online learning activities to university students' academic success in a blended context. In: Balashov, Eduard. *Self-regulated learning, cognition and metacognition*. New York: Nova Science, 2020, s. 197–217. ISBN 978-1-53617-083-2.
- **VACULIKOVÁ, J., HAN, F.** Combining self-reported and observational measures of self-regulated learning to explain student academic success in blended learning contexts. *Technology, Pedagogy and Education*, under review.
- **VACULÍKOVÁ, J.** An investigation of students' motivation to pursue higher education at a Czech university. In *Education Excellence And Innovation Management Through Vision 2020*, 2019, s. 1599–1609. Granada: Int Business Information Management Assoc-Ibima.
- **GAVORA, P., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J., KÁLMÁN, O., GOMBOS, P., ŠWIGOST, M., BONTOVÁ, A.** Comparing metacognitive reading strategies among university students from Poland, Hungary, Slovakia and the Czech Republic. *Journal of Further and Higher Education*, 2020, roč. 44, č. 7, s. 896–910. ISSN 0309-877X.
- **MICHALCOVA, J., VASUT, K., AIRAKSINEN, M., BIELAKOVA, K.** Inclusion of medication-related fall risk in fall risk assessment tool in geriatric care units. *BMC Geriatrics*. 2020 Nov 6;20(1):454. doi: 10.1186/s12877-020-01845-9.

- **VRÁNOVÁ, V.** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví*, 2020. 28(2), 104 – 107. ISSN 1211-1058.
- **MORAUČÍKOVÁ, E., VRÁNOVÁ, V., KUTÁLKOVÁ, K.** Komunikácia s rodinou po strate dieťaťa. *Zdravotnícke štúdie: vedecko-odborný časopis FZ KU v Ružomberoku*, 2020. XII.(1), 28 – 30. ISSN 1337-723X.
- **KUDLOVA, P., KOCVAROVA, I., VRANOVA, V., KUDELA, M.**, 2021. Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. In: *Central European Journal of Nursing and Midwifery*. Vol. 12, no. 2, p. XXX-XXX. ISSN 233-3517. doi: 10.15452/CEJNM.2021.12.001. In printing.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti se účastní workshopů a konferencí organizovaných ÚZV, zapojují se do soutěže SVOČ (Studentská vědecká a odborná činnost), která je každoročně pořádána. V AR 2018/2019 se této akce zúčastnila studentka studijního programu Porodní asistence **Pavλίna Hradilíková** s projektem **Podpora matky pečující o předčasně narozené dítě**.

Studenti se také podílejí na organizaci Dne otevřených dveří na ÚZV. Zájemce o studium provádějí po fakultě, informují je o teoretické výuce i o odborných praxích, představují jim odborné učebny a modely používané k výuce.

Dále se studenti zúčastňují akce Den pro zdraví, který je pořádán ÚZV pro děti zaměstnanců. Podílejí se na aktivitách, které jsou pro děti připraveny, pomáhají akademickým pracovníkům se zabezpečením a organizací této akce.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0	

Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe

UTB dlouhodobě podporuje stáže a praxe studentů i pedagogických pracovníků ve státních i nestátních zdravotnických a sociálních zařízeních. Mezinárodní oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu pracovních stáží. Považujeme za důležité soustředit se právě na tento aspekt studijního programu ve směru zvýšení možnosti mezinárodní spolupráce v oblasti praxe a rozšiřování horizontů studentů i pedagogických pracovníků programu Porodní asistence, kdy budou zajištěny a srovnány šance v účasti na studijních mobilitách a pracovních stážích s jinými studijními programy.

Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Politécnico de Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni – Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczny – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- Inonu University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Mobility studentů studijního programu Porodní asistence

Možnosti mobility studentů programu Porodní asistence jsou komplikované s ohledem na to, že studenti musí plnit specifické požadavky v praxi. Studium i praxe na odděleních a porodních sálech je náročné z důvodu splnění přísných, zákonem stanovených kritérií. Z tohoto důvodu je o mezinárodní mobility v programu tradičně nižší zájem, což se odráží i v počtu výjezdů a příjezdů studentů. Pro mobility studentů Porodní asistence jsou vhodné v současné době tyto univerzity:

Polsko: Nicolaus Copernicus University in Toruń, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Jan Kochanowski University in Kielce, Medical University of Silesia/Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, University of Applied Sciences in Nysa, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Slovensko: Catholic University in Ružomberok, Trnava University, Alexandr Dubček University of Trenčín, University of Prešov, Constantine the Philosopher University in Nitra, Tallin Health Care College, Tampere University of Applied Sciences

Estonsko - Tallin Health Care College

Finsko – Tampere University of Applied Sciences

Švédsko – University of Borås

Turecko – İnönü üniversitesi

Mobility akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci působící ve studijním programu Porodní asistence měli možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu se svými kariérními plány a s ohledem na profesní a osobnostní rozvoj. Velmi oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus+, díky němuž měli akademičtí pracovníci možnost sdílet své zkušenosti s výukou a výzkumem, ale také debatovat o výzkumných záměrech rozvíjených na pracovišti.

2019/2020

Ivana	Olecká	Helsinki University, Department of Public Health	Finsko
Ivana	Olecká	Politécnico de Leiria	Portugalsko
Jaroslava	Pavelková	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Slovensko
Jana	Doleželová	Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Polsko

2020/2021

Barbora	Plisková	Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Polsko
---------	----------	--	--------

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	
<p>Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2016 až 2021)</i></p> <p>Informační zdroje a informační služby zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. K dispozici je asi 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, prostřednictvím online formuláře v katalogu knihovny.</p> <p>Kromě toho mají také k dispozici širokou nabídku elektronických informačních zdrojů. V souladu s podstatou a zaměřením jednotlivých předmětů oboru Porodní asistentka aktualizují garanti předmětů 1x ročně seznam povinné a doporučené literatury, s důrazem na využití cizojazyčné literatury, pokud je to pro daný předmět vhodné (např. nepříliš efektivní je využití cizojazyčné literatury v předmětech zaměřených na právo, jejichž podstatou je zaměření na české právní normy a specifika v oboru zdravotnictví). Tato literatura je prezentována studentům osobně na přednáškách a prostřednictvím sylabů předmětů v IS/STAG.</p> <p>Do každého semestru mají studenti zařazenou výuku cizího jazyka – anglický jazyk, resp. odbornou angličtinu. Ve třetím ročníku musí studenti prezenční formy studia absolvovat předmět vyučovaný v anglickém jazyce – Komunikace s anglicky hovořící rodinkou; Výchova k reprodukčnímu zdraví. Z celkového počtu kreditů studenti tedy získají 10 % kreditů za předměty vyučované v angličtině.</p>	
<p>Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2018 až 2021, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i></p> <p>Ústav zdravotnických věd aktuálně připravuje mezinárodní spolupráci s kolegy z Polska (Krakow) a Slovenska (Ružomberok, Martin), kde je rovněž realizován studijní program Porodní asistence.</p> <p>Ústav zdravotnických věd FHS UTB pořádal dne 19. 11. 2020 <i>Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc</i>. Konference byla určena zejména všeobecným, praktickým a dětským sestrám, porodním asistentkám, zdravotně-sociálním pracovníkům, fyzioterapeutům, ergoterapeutům, studentům a pedagogickým pracovníkům působícím v nelékařských zdravotnických oborech.</p>	

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prezenční	Obhajované práce		19	23	18	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	19	23	18	
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	
		Práce vedené externisty	7	13	6	
Kombinované	Obhajované práce					
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty				
Celkem	Obhajované práce		19	23	18	
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	19	23	18	
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	
		Práce vedené externisty	7	13	6	
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			1,73	2,3	1,8	

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace <i>(v období 2016 až 2021)</i>	
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení bakalářských prací probíhá každoročně na několika úrovních.</p> <p>1. Hodnocení bakalářských prací vedoucím a oponentem bakalářské práce. Hodnotit práci mohou vedoucí a oponenti z řad profesorů, docentů, odborných asistentů a významných pracovníků praxe. Posudky vedoucího a oponenta jsou zpracovány prostřednictvím formulářů. Kritéria hodnocení bakalářské práce jsou následující:</p> <p>Obecná kritéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu • Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce • Odborný styl, používání odborné terminologie • Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek <p>Teoretická část</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shoda názvu práce s abstraktem/s cíli práce a s obsahem práce • Formulace zkoumaného problému a cílů práce • Kvalita úvodu/teoretických východisek práce • Relevance přehledu poznatků k cílům práce • Aktuálnost použité literatury <p>Praktická část</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi • Úroveň analytické a interpretační složky • Splnění cílů práce • Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.) • Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr <p>Formální stránka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů) • Přehlednost a členění práce • Jazyková a stylistická úroveň práce • Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.) • Rozsah práce (30–70 stran) <p>Každé kritérium je bodově ohodnoceno, součtem bodů se získá výsledná klasifikace ve škále A - F (A - splněno velmi kvalitně, výrazně překračuje požadavky; F – odpovídá hodnocení nesplněno). Nedílnou součástí posudku je slovní hodnocení a vyjádření vedoucího k původnosti práce (na základě automatické kontroly prostřednictvím systému IS/STAG a Theses.cz; v případě nalezení shody je závažnost shody posuzována vedoucím práce či ředitelem ústavu).</p> <p>Hodnocení bakalářských prací komisí pro státní závěrečné zkoušky. V rámci státní závěrečné zkoušky se ke kvalitě prací vyjadřuje také komise pro státní závěrečné zkoušky. Nejprve je komise seznámena s posudky vedoucího a oponenta, poté je otevřena diskuse pro členy komise, kteří mohou klást doplňující otázky.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Výsledky hodnocení bakalářských prací vedoucím a oponentem jsou k dispozici studentům i akademickým pracovníkům prostřednictvím systému IS/STAG a jsou také evidovány a zpřístupněny v Digitální knihovně závěrečných prací DSpace UTB.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	

Projednávání výsledků hodnocení bakalářských prací probíhá na různých úrovních:

1. Nedostatky či poznámky ke kvalitě bakalářských prací jsou projednávány a diskutovány na schůzích jednotlivých ústavů.
2. V případě zásadních nedostatků obecného charakteru, které se opakují nebo se dotýkají více oborů, jsou zdůrazněny na Kolegiu děkana FHS.
3. Pokud se některé nedostatky opakují u bakalářských prací vedených konkrétními akademickými pracovníky, projedná s nimi osobně tento nedostatek garant oboru.
4. Základní a opakující se nedostatky bakalářských prací jsou také prezentovány studentům v rámci předmětů Seminář k bakalářské práci 1 a 2.

Pravidelně probíhá hodnocení kvality kvalifikačních prací na Radě studijních programů s implementací od 2020.

Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti

(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)

V rámci potřeby sjednocení vedení bakalářských prací a poskytnutí souhrnných informací jak pro interní zaměstnance, tak pro externisty, tzn. odborníky z praxe, je vypracován Manuál pro zpracování závěrečných prací, který je k dispozici na webové stránce Ústavu zdravotnických věd (<https://fhs.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ustavy/ustav-zdravotnickych-ved/diplomanti-uzv/>).

Velký důraz se také klade na kvalitu výuky předmětů Seminář k bakalářské práci 1 a 2 a také předmětů Metody kvantitativního výzkumu a základy statistiky, Metody kvalitativního výzkumu a Repetitorium předmětů SZZ, které jsou směrodatné pro kvalitní vypracování bakalářské práce a její následné obhájení při SZZ.

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2018/2019	2019/2020	2020/2021 ¹	2021/2022
Prezenční	Přihlášeno	83	96		
	Splnilo podmínky pro přijetí	37	45		
	Přijato	37	45		
	Zapsáno	31	25		
Kombinované	Přihlášeno				
	Splnilo podmínky pro přijetí				
	Přijato				
	Zapsáno				
Celkem	Přihlášeno	83	96		
	Splnilo podmínky pro přijetí	37	45		
	Přijato	37	45		
	Zapsáno	31	25		

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

V rámci celofakultních či celouniverzitních aktivit navštěvují zástupci univerzity studijní veletrhy (např. Gaudeamus Nitra, Akademia Bratislava, Gaudeamus Brno) za účelem propagace oboru Porodní asistentka a oslovení potenciálních uchazečů. Další významnou aktivitou vedoucí k motivaci uchazečů o studium na oboru je každoročně realizovaný Den otevřených dveří na Fakultě humanitních studií. V rámci této akce mají uchazeči možnost navštívit prostory FHS, vidět vybavení a pomůcky, se kterými budou v rámci studia pracovat, setkají se s vyučujícími i studenty.

Nezbytným předpokladem pro přijetí do studijního programu Porodní asistence, studijního oboru Porodní asistentka bylo úspěšně složení maturitní zkoušky a zvládnutí standardizovaných testů společnosti Scio (konkrétně testu z biologie).

Ve sledovaném období byli přijati všichni uchazeči o studium, kteří splnili podmínky pro přijetí. Opatřením, jak motivovat přijaté uchazeče k následnému zapsání se do studia, jsou každoroční aktivity zaměřující se na práci s uchazeči, kdy garant (nebo pověřený zástupce) je uchazečům k dispozici jednak v rámci skupinového setkání, ale také pro individuální konzultace.

¹ Od AR 2020/2021 jsou studenti přijímáni do nově akreditovaného studijního programu Porodní asistence.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	(5) 14,71%	(9) 29,03%	(9) 36%	
		Kombinované				
		Celkem	(5) 14,71%	(9) 29,03%	(9) 36%	
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	(10) 29,41%	(11) 35,48%	(12) 48%	
		Kombinované				
		Celkem	(10) 29,41%	(11) 35,48%	(12) 48%	
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	(11) 32,35%	(11) 35,48%		
		Kombinované				
		Celkem	(11) 32,35%	(11) 35,48%		
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	(23) 67,65%	(17) 54,84%		
		Kombinované				
		Celkem	(23) 67,65%	(17) 54,84%		
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Neúspěšnost ve studiu v rámci studijního programu Porodní asistence se převážně týká ukončování studia po 1. ročníku, kdy si studenti teprve uvědomí vysokou náročnost studia, zatížení praxí a náročnost profese jako takové. Důsledkem bývá přestup studentů na jiný studijní obor.

V reakci na tuto skutečnost se snažíme apelovat na vynikající uplatnitelnost absolventů v praxi, tedy i dobrou pracovní a finanční perspektivu.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	0	0	0	
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	0	0	

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

O absolventky studijního programu Porodní asistence je v praxi velký zájem. Porodní asistentky v rámci své kvalifikace mohou vykonávat své povolání na těchto pracovištích a oblastech péče v porodní asistenci: lůžková gynekologická oddělení, porodní sály, neonatologická oddělení, gynekologicko-porodnické operační sály, soukromé gynekologické ambulance, soukromé ambulance porodních asistentek, komunitní a domácí péče a specializovaná pracoviště v oblasti porodnictví a gynekologie. Přibližně 20 % absolventek studijního oboru pokračuje v navazujících magisterských studijních programech (zdravotnický management, učitelství pro zdravotnické školy, komunitní péče aj.).

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	42 %	42 %	42 %	42 %
		Kombinované				
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	58 %	58 %	58 %	58 %
		Kombinované				
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční				
		Kombinované				

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru
<i>(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2018 až 2021)</i>
<p>Garantem studijního programu porodní asistence je prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. - odborník v gynekologii a porodnictví.</p> <p>Všechny vyučované disciplíny jsou zajištěny odborníky v dané oblasti. Na výuce se podílí 8 profesorů či docentů a 8 vyučujících s Ph.D.</p> <p>Odbornou praxi v porodní asistenci absolvují studenti v KNTB a v okolních zdravotnických zařízeních, která mají akreditaci k poskytování této výuky. Hlavně na porodním sále se výuce věnují mentorky, absolventky certifikovaného kurzu.</p> <p>Základní teoretické předměty profilujícího základu (ZT) a jejich garanti: Gynekologie a ošetrovatelská péče 1, 2 - MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., MBA Neonatologie 1, 2 - MUDr. Jozef Macko, Ph.D. Porodnictví 1, 2 - prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. Teorie porodní asistence 1, 2 - Mgr. Věra Vránová, Ph.D.</p> <p>Předměty profilujícího základu (PZ) a jejich garanti: Embryologie - MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. Filozofie a etika pro porodní asistentky - doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. Genetika člověka - MUDr. Taťána Rumpíková, Ph.D. Dovednosti v porodní asistenci - Mgr. Věra Vránová, Ph.D. Klinická propedeutika v porodní asistenci - prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. Komunikace ve zdravotnictví - Mgr. Věra Vránová, Ph.D. Ošetrovatelská péče v neonatologii 1, 2 - MUDr. Jozef Macko, Ph.D. Pedagogika a edukace v porodní asistenci - Mgr. Věra Vránová, Ph.D. Porodní asistence 1–4 - Mgr. Věra Vránová, Ph.D. Praxe založena na důkazech v porodní asistenci - PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Primární a komunitní péče - Mgr. Lenka Vrlová, DiS. Výchova ke zdraví - PhDr. Eva Moraučíková, PhD. Obecná psychologie - Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. Vývojová a sociální psychologie - Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D. Zdravotnická psychologie - Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.</p> <p>Praxe Bloková odborná praxe a její supervize 1–5 - Mgr. Lenka Vrlová, DiS. Individuální bloková odborná praxe 1, 2 - Mgr. Lenka Vrlová, DiS. Mentorky KNTB</p>

Praktická učebna je vybavena pomůckami, které odpovídají vybavení standardních ošetrovacích jednotek. Pro výuku a nácvik dovedností v porodní asistenci je ÚZV vybaven mnoha velmi sofistikovanými modely (např. simulátor pro zevní a vnitřní vyšetření těhotné, simulátor porodu, modely novorozenců sloužící k nácviku prvního ošetření novorozence). Dále disponuje modely a nástroji k provádění a ošetření epiziotomie, modely k samovyšetření prsou aj.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Nová budova UTB s moderním vybavením pro praktickou výuku, • příjemné pracovní a studijní prostředí, • kvalitně vybavená knihovna a kvalitní knihovnické služby, • vysoká úroveň univerzitní výpočetní infrastruktury, • aktivní zapojení studentů do vědeckovýzkumné činnosti a jiných aktivit FHS, • možnost absolvování exkurzí a zahraničních mobilit, • nadprůměrné hodnocení kvality výuky ze strany studentů, • kvalitní nastavení procesů zpětné vazby hodnocení výsledků bakalářských prací a jejich implementace do inovací odborných předmětů a předmětu Seminář k bakalářské práci, • povinná odborná praxe, • erudovaní odborníci z příbuzných oborů, • kvalitní odborníci z praxe, • důraz na výuku cizího jazyka, • individuální a skupinové konzultace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nízká publikační činnost AP v oblasti porodní asistence, • nízká zahraniční mobilita studentů, • pracovní a časové přetížení AP, • nízké finanční ohodnocení AP, • nízký podíl zahraničních AP, • nižší hodnocení kvality univerzity v rámci ČR, • nedostatečná grantová podpora VaV, • slabší mezinárodní spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné činnosti, • nízká návratnost evaluačních dotazníků vztahujících se ke kvalitě výuky.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce se Zlínským krajem a městem Zlín, • spolupráce s Krajskou nemocnicí Tomáše Bati, • spolupráce s dalšími zdravotnickými zařízeními – Uherské Hradiště, Kroměříž, Přerov, • zájem o obor jak ze strany potenciálních studentů, tak ze strany zaměstnavatelů, • možnosti externích projektů OPVVV, • možnosti externích projektů GAČR, TAČR, V4 atd. • multidisciplinární spolupráce, • mezinárodní spolupráce, • podpora ze strany vedení, • důraz na individuální přístup, • sdílení informací, • propagační akce pro uchazeče a veřejnost, • příprava nové metodiky tvorby bakalářských prací, • zapojení akademických pracovníků do přípravy a podávání významných výzkumných projektů, • aktivity vedoucí ke zvýšení publikační činnosti dle Metodiky 17+. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurence – obor na dalších univerzitách, • vysoký počet externích vyučujících, • vysoký věkový průměr profesorů a docentů, • náročnost oboru.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP))

Nízká publikační činnost AP v oblasti porodní asistence.

Je způsobena nastavením kritérií jednotlivých periodik a personální změnou na oboru.

Seznam publikovaných prací – viz s. 11 – 14 této zprávy

Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu.

Celodenní workshopy v rámci OP VVV pro FHS UTB – Spolupráce s odborníky z praxe:

- Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu: Případová studie jako metoda kvalitativního designu, 2020 – lektor: Mgr. et Mgr. Jan Chrástina, Ph.D.
- Distanční texty a LMS Moodle, 2020 – lektor: Ing. Jan Kolek.
- Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, 2019 – lektor: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.
- Workshop k psaní výzkumných projektů GA ČR, UTB, 2019 – lektor: dr. Fabián.

Celodenní odborné semináře v rámci OP VVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:

- Biografie a péče o seniora, 2021 - Lektor: PhDr. Eva Procházková, Ph.D.
- Evidence-Based Healthcare, 2020 – lektor: Adj. Assoc. Prof. Miloslav Klugar, Ph.D.
- Sebezkušenostní učení u nelékařských zdravotnických profesí, 2019 – Lektor: PhDr. Marie Zítkové, Ph.D.
- Porodní sál dnes a v minulosti, 2019 - Lektor: PhDr. Miloslava Kameníková.
- Reflexe období koronakrize ve vztahu k výuce studentů a k prvkům, které pomáhají předávat a budovat vlastní odpovědnost u studentů, 2019 - Lektor: Mgr. Petr Vaněk
- Komplexní přístup k problematice dekubitálních lézí – mýty a fakta, 2018 – prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.
- Podpůrné doprovázení – elementární aktivita profesionálů v pomáhajících profesích, 2018 – lektor: Mgr. Lenka Špirudová, Ph.D.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB pořádal dne 19. 11. 2020 *Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc*. Konference byla určena zejména všeobecným, praktickým a dětským sestrám, porodním asistentkám, zdravotně-sociálním pracovníkům, fyzioterapeutům, ergoterapeutům, studentům a pedagogickým pracovníkům působícím v nelékařských zdravotnických oborech.

Nízká zahraniční mobilita studentů a nízký počet zahraničních AP

Přesto, že mají studenti možnosti vycestovat do zahraničí, tyto možnosti plně nevyužívají. Problém není způsoben nedostatečnou nabídkou nebo z důvodu jazykové bariéry studentů. Studenti uvádí jako hlavní důvod nevycestování do zahraničí fakt, že nemohou v zahraničí plnit praxi v požadovaném rozsahu.

Pracovní a časové přetížení AP

Snahou je navýšení počtu interních pracovníků v poměru k externím pracovníkům, kteří jsou ochotni na DPP pouze odučít danou disciplínu, popř. konzultovat specifické problémy. Organizační, administrativní, výzkumné a tvůrčí aktivity pak realizují spíše interní pracovníci. Částečné řešení problému se nabízí ve formě osobního ohodnocení a odměn, které se udělují 2x ročně.

Nízké finanční ohodnocení AP

Základní plat nemáme možnost ovlivnit, osobní ohodnocení a odměny částečně ano. Je snaha o odměňování akademických pracovníků za publikační výstupy, proaktivní přístup k ústavu, za organizační a administrativní úkoly, které pracovníci vykonávají nad rámec pracovního úvazku.

Nízký podíl zahraničních AP

Snažíme se zapojit do výuky odborníky z praxe i ze zahraničí, čímž by se výuka oživila a zvýšila se také její atraktivita. Cílem je hledat vhodné grantové prostředky k zajištění finančního ohodnocení těchto odborníků.

Nižší hodnocení kvality univerzity v rámci ČR

Snažíme se vybudovat prestižní obory, nicméně se potýkáme s těžkostmi, které nemusí velké

univerzity řešit. Velkou výhodou těchto univerzit je institucionální akreditace, jejich propojení s fakultními nemocnicemi, s výzkumnými centry aj. Pro takto propojené organizace je lepší dostupnost a dosažitelnost projektů VaV (plnění personálních/odborných, organizačních, materiálních požadavků aj.). Přesto je nutné uvést, že pracovníci UTB jsou pozitivně motivováni a podporováni při podávání projektů a produkci publikačních výstupů.

Nedostatečná grantová podpora VaV

Řešené a podané projekty v roce 2019-2020:

- GAČR 22-26820S. Protektivní psychosociální aspekty rodin dětí středního a staršího školního věku s diabetem mellitem i. typu. Hlavní řešitel: *Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.*, období 01. 01. 2022 - 31. 12. 2024 - podaný.
- Katolícka univerzita v Ružomberku podala v roce 2020 projekt č. 015KU-4/2021 - Hygienické opatrenia pre študentov ošetrovateľstva pri prevencii a prenose nozokomiálnych nákaz – 2021 – výsledky soutěže ještě nejsou známy. ÚZV se zavázal k mezinárodní spolupráci.
- MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. Na různých pozicích zapojeni: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D. 01. 01. 2020 - 31. 12. 2022.
- Projekt MSM. RVO/FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojení interní pracovníci ÚZV, období 01. 01. 2020-31. 12. 2020.
- MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová, období 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019.

Slabší mezinárodní spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné činnosti

Navázali jsme intenzivnější spolupráci s Univerzitou v Ružomberku, SR a v Trnave, SR, v Nyse, Polsko, Helsinki University, Finsko aj.

Nízká návratnost evaluačních dotazníků vztahujících se ke kvalitě výuky

Nízkou návratnost se snažíme každoročně řešit. Doporučení od zpravodaje však nemůžeme zcela akceptovat. Domníváme se, že by se studenti cítili při papírové formě dotazníků ohroženi v projevu.

Rizika

Konkurence – obor na dalších univerzitách v blízkosti Zlína – Olomouc, Brno, Ostrava, Opava.

Vysoký počet externích vyučujících

Externí pracovníci jsou odborníci z praxe. Může se však stát, že externí pracovníci nebudou chtít nadále s UTB spolupracovat (z důvodu pracovního vytížení aj.).

Vysoký věkový průměr profesorů a docentů

Tento fakt se snažíme řešit. Podporujeme nové perspektivní AP, velký potenciál k dosažení docentury má např. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.

Náročnost oboru

Je dána odbornými praxemi a bohužel ji neovlivníme, neboť počet hodin je dán standardem. Obor je náročný propojením dvou velmi obtížných oblastí, s nárůstem demografické křivky však očekáváme vyšší možnosti výběru studentů, a tím i vyšší studijní úspěšnost.

Závěr

V posledních 2 letech došlo na pracovišti ÚZV FHS UTB ve Zlíně k mnoha organizačním a personálním změnám, včetně změny ředitele, změny personálního obsazení ÚZV (1/3 AP a také nového THP). Akademičtí pracovníci z klinické praxe se adaptují na aktivity v akademickém prostředí, včetně kvalitní přípravy na výuku, která je ovlivňována zhoršenou epidemiologickou situací v ČR a distanční výukou u oboru profesně zaměřeného na výuku soft skills a hlavně hard skills. Akademičtí pracovníci byli také v souvislosti se současnou situací u nás i ve světě požádáni o větší zapojení do klinické praxe z důvodu nedostatku personálu ve zdravotnických zařízeních. ÚZV řešil organizační zajištění klinické praxe studenty nejen třetích ročníků a rovněž testování zaměstnanců UTB. Navzdory těmto obtížím se pracoviště realizující studijní program Porodní asistence neustále rozvíjí ve všech oblastech, což je patrné na hodnocení studenty, ale i odborníky z praxe. Aktuálně jsou studenti přijímáni již do nově akreditovaného studijního programu Porodní asistence (od AR 2020/2021), při jehož tvorbě byly zohledněna opatření k rozvoji oboru.

.....
Datum

.....
Podpis garanta studijního programu/oboru